High School da Escola Internacional de Alphaville: preparando seu filho para se tornar um cidadão do mundo e contribuir para um mundo melhor!

Esta edição especial da Newsletter High School traz informações especiais sobre nossos ex-alunos, além de um painel com o que o High School oferece aos seus alunos

Nesse 16º ano de fundação da Escola Internacional de Alphaville, preparamos uma matéria especial sobre as conquistas dos ex-alunos que integraram as 12 turmas que se formaram no High School. Foi com um misto de emoção, saudade e orgulho que levantamos as informações sobre boa parte deles.

Pudemos perceber, nesse "reencontro", que a formação adquirida na escola os preparou para enfrentar e superar os desafios de suas trajetórias profissionais e pessoais, tornando-os cidadãos cosmopolitas, capazes de ingressar nas melhores universidades do Brasil e do mundo e de exercer, com pioneirismo, criatividade, competência e dignidade, suas profissões e o papel de protagonistas dentro dos círculos sociais em que estão inseridos.

Descobrimos diversos ex-alunos formados em universidades que são referência, das públicas como a USP (218º lugar no ranking *The Times Higher Education*), Unicamp, UNESP, Unifesp, UFMG, UFSCAR, UFRJ, às particulares como FGV, PUC, ESPM, Casper Líbero e diversas renomadas universidades de Medicina, bem como em tradicionais universidades estrangeiras, como University of Minnesota (46º lugar no ranking *The Times Higher Education*), Duke University (18º lugar), University of Colorado Boulder (97º lugar), dentre outras.

Com admiração e satisfação verificamos que nossos ex-alunos são hoje médicos em hospitais de ponta, advogados em grandes escritórios, jornalistas nos maiores jornais do país, dentre outras profissões tão nobres e importantes quanto essas.

Compartilhamos o sentimento de vitória que habita em nossos ex-alunos e percebemo-nos como integrantes do processo que os levou a tais resultados, através do trabalho realizado junto a eles aqui na Escola Internacional, tanto nas aulas regulares e no cursinho pré-vestibular (CPV) que abrangem o conteúdo exigido nos mais concorridos vestibulares, quanto nas atividades voluntárias oferecidas no projeto Janelas para o Futuro, na possibilidade de aprender a criar um Plano de Negócios nas aulas de Empreendedorismo, nos cursos preparatórios para os exames SAT, TOEFL, Cambridge e D.E.L.E, nas competições esportivas interescolares, na participação em intercâmbios exclusivos, dentre outros diferenciais.

Graças a essa educação integral, os alunos, com idade entre 14 e 17 anos, já falam dois ou mais idiomas, dão aulas para a comunidade carente, participam de simulações da ONU e reúnem-se com presidentes e executivos de grandes empresas nacionais, além de profissionais consagrados de outras áreas de atuação, em palestras exclusivas.

Convidamos vocês a, nas próximas páginas, conhecer e exaltar nossos ex-alunos. Observação: pedimos desculpas aos ex-alunos que não aparecem nessa lista e ressaltamos que ela está sendo concluída e será divulgada, de maneira completa, nos próximos meses.

Érica Meirelles

Universidade: USP – Largo São Francisco
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Ocupação atual: Defensoria Pública do Estado de São Paulo

Fábio Nassar

Universidade: USP - Escola Politécnica
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Engenharia Mecânica

Ocupação atual: Trabalha no Núcleo de Dinâmica e Fluídos da POLI; atualmente, cursa Engenharia Aeroespacial na Suécia.

Eduardo Tadeu Domingues Garcia

Universidade: Anhembi-Morumbi

Curso: Relações Internacionais

Ocupação atual: Trabalha na EmpratiLog (Distribuidora) e também atua como profissional do Hipismo (cavaleiro)

Alice Moraes Titto

Universidade: Santa Marcelina

Curso: Medicina

Bruno Messina Meneguetti

Universidade: FGV

Curso: Administração

Ocupação atual: Trainee na Samsung, também trabalha como DJ

Marina Englert

Universidade: Unifesp

Curso: Fonoaudiologia

Fabio Parrella

Universidade: Utah Valley University / Universidade Positivo

Curso: Film School / International Business

Ocupação atual: Visa Consultant na Schultz Vistos

Luiz Otávio Avancini Pellegrini

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Gabriel Dalle Lucca Houch

Universidade: University of Colorado Boulder
(97º lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Engenharia Química

Caio Messina Meneguetti

Universidade: Mackenzie

Curso: Direito

Isabela Laranjeira Costard

Universidade: FAU-USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Artes Plásticas

Janelso Rodrigues Sousa

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Economia

Juliana Piesco

Universidade: USP – Largo São Francisco / USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito / Artes Cênicas

Ocupação atual: Criadora e editora do site Fala Cultura! – www.falacultura.com.br

Léa Vidigal Medeiros

Universidade: USP – Largo São Francisco
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Alan Aron

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Ocupação atual: Empresário da rede O Boticário

Beatriz Bulla

Universidade: PUC-SP / Casper Líbero

Curso: Direito / Jornalismo

Ocupação atual: Jornalista do jornal O Estado de São Paulo, faz a cobertura do STF

Juan Ignácio Aguirre

Universidade: Universidade Católica Argentina

Curso: Engenharia da Computação

Ocupação atual: Guitarrista na banda *Wise*

Antonio Rodriguez Romera

Universidade: Mauá

Curso: Engenharia de Produção

Ocupação atual: Trainee na Profiter Consultoria

Ana Paula Chioccarello Favano

Universidade: UNIMES Santos

Curso: Medicina

Ocupação atual: Dermatologista no Hospital Maria Zélia (SUS) e na Clínica CET Osasco

André Campos Maia

Universidade: ESPM e INSPER

Curso: Administração (INSPER)

Cintia Matos Maltez Lima

Universidade: FAAP

Curso: Direito

Érico Miotto

Universidade: FAAP

Curso: Engenharia de Produção

Ocupação atual: Engenheiro na Couro Top

Nina Lavezzo de Carvalho

Universidade: UFMG / PUC-MG

Curso: Arquitetura / Relações Internacionais

Maria Elisa Góes

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Biologia

Raphael da Rocha Ferreira

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Ocupação atual: Escriturário Judicial no Tribunal Regional Federal

Virginia Juliani Gomes

Universidade: UNESP-Botucatu

Curso: Biomedicina

Ana Carolina Chioccarello Favano

Universidade: UNIMES Santos

Curso: Medicina

Ocupação atual: Oftalmologista no CEMA

Daniela Marques Villagra

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Ocupação atual: Faz um curso na Universidade Alliance (CAE) e estágio em Marketing em São Diego

Marcel Smelstein

Universidade: Mackenzie

Curso: Arquitetura

Felipe Branco de Paiva

Universidade: Santa Casa

Curso: Medicina

Gabriela Silvério da Rocha

Universidade: FAAP (até 2014) / Anhembi Morumbi

Curso: Cinema / Artes Cênicas

Lucca Luft

Universidade: Arizona State University
(182º lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Business Administration

Daniela Csetzkey Almeida

Universidade: Gama Filho – RJ

Curso: Medicina

Ocupação atual: Oftalmologista

Talyta Cristina de Carvalho Pondé

Universidade: FAAP / USP (mestrado)

Curso: Filosofia

Ocupação atual: Professora de Filosofia na Escola Internacional de Alphaville e de Filosofia da arte na Belas Artes

Thais Cristina de Carvalho

Universidade: Santa Casa

Curso: Medicina

Larissa Honda

Universidade: Unifesp

Curso: Medicina

Matheus Montini

Universidade: University of California – Santa Cruz
(109º lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Business

Lucas Rebouças de Oliveira

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Fernando Hess Camara Melo

Universidade: Nove de Julho (UNINOVE)

Curso: Medicina

Ocupação atual: Clínico-Geral no Hospital São Paulo

Maria Caroline Nogueira Moscati

Universidade: DePaul University

Curso: Psicologia

Samara Minoe Méndez Nunez

Universidade: UNESP- Araraquara

Curso: Farmácia

Nicola Vígio

Universidade: University of Miami
(169º lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Economia

Gabriela Tizianel

Universidade: PUC - Sorocaba

Curso: Medicina

Gustavo Silvério da Rocha

Universidade: Belas Artes

Curso: Rádio e TV

Lucas de Souza

Universidade: UFRS

Curso: Bioquímica

Gabriel Capella

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Geofísica e Ciências da Computação

Thomaz Braga Arruda

Universidade: USP – Ribeirão Preto / FAAP – 3º lugar
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito / Cinema – 1º lugar

**Ganhou bolsa de 80%*

Pedro Sarzi Neto

Universidade: Mogi das Cruzes

Curso: Medicina

Mariana Piesco

Universidade: USP – Escola Politécnica
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Engenharia Ambiental

Ocupação atual: Trabalha no Instituto Democracia e Sustentabilidade

Kevin Csetzkey Almeida

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Leonardo Santana Buzzetto

Universidade: University of Minnesota
(46° lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Engenharia Química

Bárbara Monteiro

Universidade: FGV / UFS (Universidade Federal do Sergipe)

Curso: Direito / História

Regina Chioccarello

Universidade: Belas Artes

Curso: Designer Gráfico

Ocupação atual: Trabalha na 2id Soluções Criativas e como professora de Canto e Música

Gihad Ammar Abdul Baki

Universidade: FAAP

Curso: Engenharia de Produção

Marcos Cardoso Pereira

Universidade: Mackenzie

Curso: Administração

Ocupação atual: Professor de Empreendedorismo na Escola Internacional de Alphaville e Consultor Empresarial

Mariana Chioccarello Favano

Universidade: UNIMES Santos

Curso: Medicina

Caio Lopes Perez

Universidade: Mauá – Engenharia Civil

Curso: Administração

Tiemi Kurahashi X. da Silva

Universidade: PUC-SP

Curso: Direito

Gustavo Lacerda Franco

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Stefan Wolfgang Carotta Muller

Universidade: Faculdade de Medicina do ABC

Curso: Medicina

Filipe da Cunha Carvalho

Universidade: University of South Carolina
(297° lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Business

Ernst Loreto Schrijnemaeker

Universidade: USP / FAAP
(USP - 218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Filosofia / Direito

Roland Joseph Faricy

Universidade: PUC-SP

Curso: Direito

Kayan Ammar Abdul Baki

Universidade: FAAP

Curso: Direito

Ocupação atual: Consigás

Matheus Della Coletta

Universidade: Mackenzie

Curso: Administração

Natália Zanatta Sena

Universidade: Casper Libero

Curso: Jornalismo

Bruno Loureiro Prado Alvarez

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Letras

Maria Victoria Marchelli

Universidade: FAAP

Curso: Arquitetura

Ocupação atual: Autônoma

Jéssica Macedo de Barros

Universidade: ESPM (16º lugar)

Curso: Relações Internacionais

Pedro Ivo Barreto Zabeu

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Economia

Alessandra Picchio

Universidade: Duke University Fuqua School of Business
(18° lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Business (MBA)

Flávia Franchin Amaral de Sá

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Obstetrícia

Micaela Frasson Monteiro

Universidade: Faculdade de Medicina do ABC

Curso: Medicina

Adriana Borges Ramos Pinto

Universidade: Les Roches (Suíça) / Southern Cross University (Austrália)

Curso: Hotelaria / Hotel School (pós-graduação)

Marcelo Felipe Oliveira

Universidade: Anhembi-Morumbi

Curso: Comunicação

Ocupação atual: Professor de Inglês

Nathália Gaspar Vallilo

Universidade: PUC - Sorocaba

Curso: Medicina

Rafael Vilchez Cimatti

Universidade: FAAP

Curso: Engenharia de Produção

Fernanda Boselli Rosset

Universidade: French Culinary Institute

Curso: Pastry chef, Baking and Pastry Arts

Ocupação atual: chef e proprietária da Le Jardin Secret, conceituada pâtisserie de São Paulo

Carlos Rodrigo Lopes De'Carli

Universidade: Anhembi-Morumbi

Curso: Medicina

Ocupação atual: Trabalha no Hospital Beneficência Portuguesa

Renan Aron

Universidade: FAAP

Curso: Administração

Ian Caio Peixoto Couto

Universidade: UNESP

Curso: Química Tecnológica

Stella Soares Ascenção

Universidade: PUC

Curso: Administração

Arthur Gouveia de Freitas

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Ocupação atual: Trabalha no setor de Estratégia Comercial da Vigor

Thiago Wscieklica

Universidade: USP – Largo São Francisco
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Miguel Tayar Galante

Universidade: Unicamp

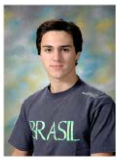
Curso: Química

Thiago Spagnol Botelho

Universidade: USP – Escola Politécnica
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Engenharia Civil

Ocupação atual: Consultor Estratégico na KS Achievements



Nayla Karine de Castro Coimbra

Universidade: USP – Ribeirão Preto
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Medicina

Ocupação atual: Faz residência médica em Nefrologia

Igor Cater Alves Rodrigues

Universidade: FAAP

Curso: Engenharia Mecânica

Nayara de Melo Matias

Universidade: USP – Largo São Francisco
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Mateus da Cunha Laste

Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Arquitetura

Julia D'arc

Universidade: UNESP

Curso: Economia

Ruy Sabó

Universidade: ESPM

Curso: Publicidade e Marketing

Fernando Oliveira Sierra

Universidade: USP – Largo São Francisco
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Direito

Ocupação atual: Trabalha na empresa Lautenschlager, Romeiro e Iwamizu Advogados

Thiago Rodrigues Oliveira

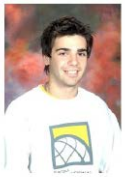
Universidade: USP
(218° lugar no The Times Higher Education)

Curso: Ciências Sociais

Victor Augusto

Universidade: UNILUS

Curso: Medicina



Leonardo Chatagnier Lauretti

Universidade: UNICAMP

Curso: Engenharia de Alimentos

Karen Dias Mendes

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Economia

Brian Ortiz

Universidade: FAAP

Curso: Administração

Leonardo Dalle Lucca Houch

Universidade: Arizona State University

Curso: Business

Caio Orlandi Balieiro

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Gustavo Gonzaga Abdala

Universidade: PUC

Curso: História

Luís Miguel Rodriguez Romera

Universidade: Mackenzie

Curso: Administração, com ênfase em Comércio Exterior

Vitória Gomes de Araújo

Universidade: FAAP

Curso: Publicidade e Propaganda

Michael Patrick Faricy

Universidade: University of North Texas

Curso: Business Administration

Ocupação atual: Fit for Life Colleyville

Cauê Kondo Lopes

Curso: ESL em Los Angeles

Ocupação atual: Modelo Fotográfico

Marcelo Tanaka de Mello

Universidade: FEA – USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: Economia

Ocupação atual: Trabalha no Google

Bianca Kessar

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Cristiana Oliveira Salibi

Universidade: Arizona State University

Course: Business

Stephanie Cukier

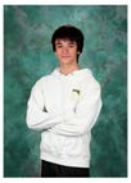
Universidade: Flórida Atlantic University

Curso: International Business Fashion Management

Guilherme Dalle Lucca Houch

Universidade: Arizona State University

Curso: Business



André Martins Lopes Meira

Universidade: ESPM

Curso: Relações Internacionais

Giovanni Trajano Alves Leite

Universidade: University of Minnesota

Curso: Business

Angeles Ines Pereiyra

Universidade: FAAP

Curso: Administração

Luiza Lavezzo de Carvalho

Universidade: USP

Curso: Pedagogia

Bianca Messina Olaio Corcione Meneguetti

Universidade: Mackenzie

Curso: Direito

Luigi Luft

Universidade: Arizona State University

Curso: Business

Gabriel Nader Pancia

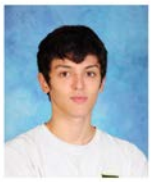
Universidade: University of Minnesota

Curso: Business

Marcelo Baptista Santini

Universidade: Arizona State University

Curso: Business



Giovanna Boari Debellis Mascaretti

Universidade: Anhembi-Morumbi

Curso: Veterinária

Marcelo Figueiredo

Universidade: ESPM

Curso: Administração

João Francisco Ferreira Guimarães

Universidade: UFSCAR

Curso: Engenharia

Laís Berardo Jean

Universidade: Belas Artes

Curso: Arquitetura

Ocupação atual: Trabalha na agência Gaillard-Verbie, na Suíça

Maria Paula Guimarães Lopes

Universidade: PUC-SP / Universitat Ramon Llull (Espanha)

Curso: Relações Internacionais

Thais Keylla Calazans Tanaka

Universidade: PUC - Campinas

Curso: Farmácia e Bioquímica

Ocupação atual: Trabalha em Primolla, na França

Pedro Henrique Espagnol de Farias

Universidade: Mackenzie

Curso: Direito

Ananda Liz Couto

Universidade: University of South Florida

Curso: Liberal Arts

Matheus Vogt Vieira

Universidade: FAAP

Curso: Administração

Serena Bassuto Canjani

Universidade: Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Curso: Engenharia de Energia

Vinicius Marino de Carvalho

Universidade: USP
(218º lugar no The Times Higher Education)

Curso: História

Nathan Augusto Barreira Garcia

Universidade: ESPM

Curso: Administração

Murilo Costa Sousa

Universidade: Santa Marcelina

Curso: Medicina

Camila Armani

Universidade: UNICAMP
(297º lugar no ranking The Times Higher Education)

Curso: Biologia

João Pedro Tavares

Universidade: PUC-SP

Curso: Direito

Natália Laranjeira Costard

Universidade: DePaul University

Curso: Film Sudies

Maria Agustina Aguirre

Universidade: Universidade de Buenos Aires

Curso: Medicina

Mariana Russo Amarante Mendes

Universidade: ESPM

Curso: Publicidade

Natalie Aidar

Universidade: San Francisco State University

Curso: Business

Ryan Zele

Universidade: US Army (Exército dos EUA)

Curso: Marines (Fuzileiro Naval)

Lucas Oliveira de Souza Lima

Universidade: Mackenzie

Curso: Administração, com ênfase em Comércio Exterior

Na Yeon Han

Universidade: University Sungkyunkwan (Coréia do Sul)

Curso: Medicina

Preparação para as Universidades Brasileiras

Com o intuito de preparar os seus alunos de maneira acurada e aprofundada para o ingresso nas melhores universidades brasileiras, a Escola Internacional oferece, além de um currículo abrangente, outras ações que se mostram efetivas na formação integral de seus alunos.

A proposta socioconstrutivista estimula a criação de um pensamento autêntico em relação ao conteúdo transmitido, tornando os alunos autônomos em seus aprendizados, ilações e análises.

Por sua vez, o corpo docente cuidadosamente selecionado garante o padrão de qualidade necessário para que tal proposta se concretize.

Como forma de oferecer uma possibilidade a mais de estudo aos seus alunos, a escola também conta com um cursinho pré-vestibular (CPV), onde acontece a revisão dos conteúdos aprendidos durante os três anos do Ensino Médio.

A *Oficina de Redação* tem como intuito levar os alunos a desenvolver técnicas específicas e um estilo próprio de escrita, bem como familiarizá-los com assuntos que têm alguma probabilidade de ser o tema da Redação, que, ademais, é uma atividade cujo bom desempenho dentro vestibular é de fundamental importância para a aprovação.

Por fim, a participação em Olimpíadas Estudantis, como a *Olimpíada Brasileira de Matemática* (OBM), a *Olimpíada Brasileira de Física* (OBF) e a *Olimpíada Brasileira de Astronomia* (OBA), também amplia o cabedal de conhecimento dos alunos, além de trazer a confiança necessária para momentos de pressão.

Ação Social

Os alunos do High School também podem dar vazão ao espírito solidário através de variadas iniciativas.

Na *Festa Junina beneficente*, evento que reúne centenas de pais, alunos, familiares, colaboradores e amigos da comunidade e cuja renda é inteiramente revertida ao *Sítio Agar*, os alunos auxiliam na montagem das barracas de alimentos e brincadeiras e nas vendas e interações durante o dia da festa.

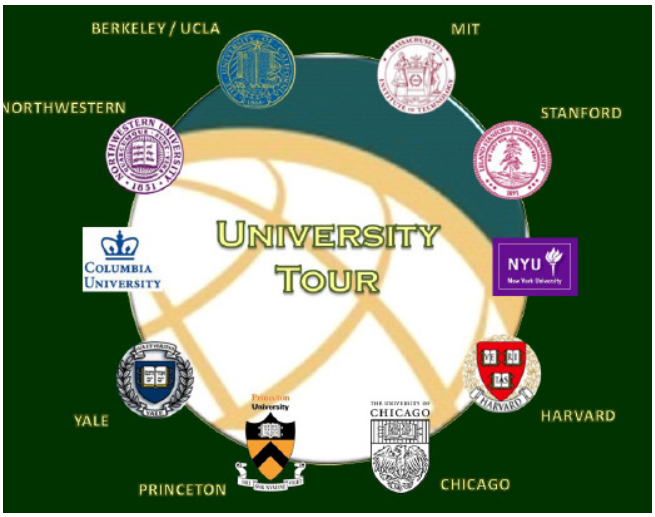
O montante arrecadado durante a festa em 2014 chegou a R$ 41.137,05, valor que foi doado integralmente pela escola ao *Sítio Agar*, instituição localizada na região que dá abrigo a crianças e adolescentes portadores do vírus HIV – os alunos é que entregam as doações, e, além disso, interagem com os moradores do *Sítio Agar*, num momento de aproximação e de carinho.

"Mais importante do que as doações, mais importante do que o dinheiro que vocês arrecadam e doam na Festa Junina, é a presença de vocês aqui, para visitá-los e conhecê-los, para jogar futebol com eles e abraçá-los", disse o criador do *Sítio Agar*, Frei Antonius Van Noije, após a entrega do cheque simbólico em 2014.

Outra ação solidária promovida pela escola acontece por meio do *Interclasses*, torneio esportivo interno que reúne alunos de Teens e High.

Aqueles que participam do torneio doam mantimentos e roupas, e esse material é revertido às *Casas Maria Maia*, que promove atendimento gratuito às crianças carentes, portadoras de paralisia cerebral severa e doenças neurológicas correlatas, com deficiência física associada, de ambos os sexos, sem distinção de cor, raça ou religião, que necessitam de cuidados especiais em todo curso de suas vidas.

Preparação para Universidades Estrangeiras



No Ensino Médio, prioriza-se a orientação profissional e a formação de futuros líderes e empreendedores, sem deixar de lado a preparação para os exames das melhores instituições de ensino superior.

Dessa forma, os alunos têm obtido excelentes resultados nos mais diversos exames nacionais e internacionais e aprovações nas principais universidades públicas e privadas, tanto brasileiras quanto estrangeiras.

Visando apoiar o interesse de alunos em cursar universidades de ponta fora do Brasil, a Escola Internacional de Alphaville passou a oferecer, de forma gratuita, o preparatório de ingresso nas universidades americanas para os alunos do primeiro ao terceiro ano do Ensino Médio.

Os preparatórios para os exames SAT - *Scholastic Assessment Test*, avaliação educacional para estudantes do 2º grau, e o TOEFL - *Test of English as a Foreign Language*, certificado de proficiência em inglês, requisitos obrigatórios para o acesso a universidades americanas, começaram a ser oferecidos pela Escola Internacional em 2013.

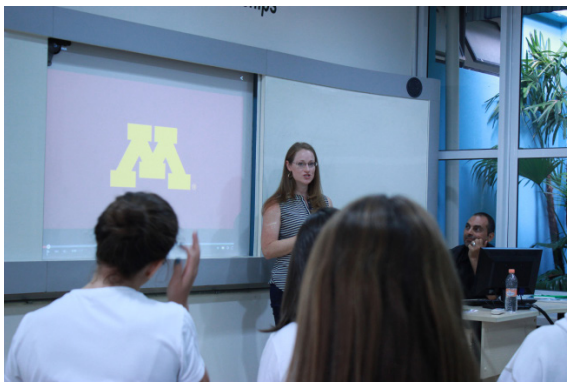
O simulado propicia aos alunos a oportunidade de vivenciar condições muito semelhantes às oferecidas no exame oficial, o que consiste em uma excelente oportunidade de prática da estrutura da prova e posterior análise dos resultados obtidos.

Além disso, todos os alunos que participam do teste serão convocados individualmente para obter um retorno de seu desempenho, e assim ter subsídios para analisar em quais pontos necessitam se aprimorar.

O próximo simulado de SAT acontece dia 19 de setembro.

A escola também está promovendo encontros com representantes de universidades estrangeiras. No início de 2015, recebeu a visita de Audra Gerlach, *Diretora de Recrutamento e Admissão de Alunos Internacionais* da University of Minnesota, uma das melhores instituições dos Estados Unidos.

Impressionada com o alto desempenho de nosso ex-aluno Leonardo Buzzetto, aprovado em 6 universidades norte-americanas e atualmente cursando *Engenharia Química* na University of Minnesota, Audra, em busca de novos alunos talentosos e fluentes em inglês, visitou a escola.



De maneira bastante instrutiva e simpática, ela fez uma apresentação institucional na qual esclareceu o processo de admissão para alunos com este perfil, interessados em estudar nos Estados Unidos.

Cerca de 20 alunos compareceram ao evento, no qual puderam dirimir as dúvidas mais variadas sobre o processo de admissão, a vida na universidade, o valor a se investir para estudar fora, as características das cidades gêmeas – Minneapolis e Saint Paul – que abrigam os dois campus dessa instituição que é a 16ª maior dos EUA no número de alunos e que conta com uma infraestrutura invejável.

Alguns dados ilustram a qualidade da universidade que Audra representa, e que agora é a "casa" de nosso ex-aluno Leonardo Buzzetto:

- *9º lugar entre as instituições públicas de pesquisa nos EUA;*
- *26º lugar entre as instituições de pesquisa em todo o mundo;*
- *4º lugar na criação de patentes;*
- *8º lugar no investimento em pesquisas.*

Janelas para o Futuro

Projeto de responsabilidade social desenvolvido pela Escola Internacional de Alphaville há 11 anos, o *Janelas para o Futuro* é uma iniciativa em que os alunos do High School são os protagonistas: eles atuam como professores voluntários e dão aulas gratuitas, nas próprias instalações da escola, para jovens desfavorecidos economicamente que estudam em escolas ou frequentam ONGs do entorno de Alphaville, e também para filhos e parentes de colaboradores da escola.

Na cerimônia da retomada do projeto, os alunos-professores apresentaram cada um dos cursos que serão oferecidos em 2015, ressaltando seus diferenciais: Inglês, Espanhol, Atualidades, Teatro, Natação, Raciocínio Lógico, Cooking Class, História da Arte e Capoeira.

Uma das alunas que coordena o projeto, Agustina Aguirre, responsável pelas aulas de espanhol, ressaltou a importância de se dominar o idioma de Cervantes, falado por cerca de 500 milhões de pessoas em todo o mundo.

Já o ex-aluno Gustavo Abdala, que concluiu o High 3 em 2014, fará questão de continuar a auxiliar a coordenar o projeto. "Participar do *Janelas* me ajudou muito, em diversos sentidos. Aprendi a reconhecer e honrar essas pessoas com quem passei a conviver e, mais do que ensinar, a aprender."

Para a Coordenadora de Relações Internacionais e Institucionais da escola, Marilda Bardal, que é a responsável pelo projeto, o *Janelas* tem como objetivo ajudar a "melhorar o Brasil através da educação."

Moradora do Parque Santana, em Santana do Parnaíba, a educanda Thamires dos Santos Abreu, 14 anos, ingressou no Janelas em 2015 e demonstra grande expectativa pelo que irá aprender durante o ano.

"Tenho um tio que trabalha aqui e que me indicou. Vim fazer o curso de inglês porque quero aprender mais. Além disso, vai ser um diferencial no meu currículo no futuro. O fato de os professores serem adolescentes também é bom, pois temos a mesma linguagem e forma de pensar."

Vale lembrar que, nos seus 10 anos de existência, o *Janelas para o Futuro* já foi selecionado duas vezes para a fase final do *Prêmio Escola Solidária*, promovido pelo Itau Cultural e a Rádio Bandeirantes, tendo conquistado o 2º lugar no prêmio em 2012.

Intercâmbio

Com o intuito de ampliar a experiência internacional de seus alunos (que já começa nas próprias dependências da escola, pois em 2015 há alunos de 17 nacionalidades diferentes estudando na instituição), a Escola Internacional de Alphaville desenvolve intercâmbios exclusivos para os seus alunos.

Dentre os países para os quais os alunos já viajaram, estão Nova Zelândia, Austrália, Espanha, Suíça, EUA e Inglaterra, além do *University Tour*, que consiste em visitas às 10 mais conceituadas universidades norte-americanas, como Harvard e Stanford.

Em julho de 2015, a escola oferecerá aos seus alunos, pela primeira vez, a oportunidade de participar de um programa acadêmico promovido pela *Oxford Royale Academy* (ORA), localizada em Oxford, Inglaterra, cidade que respira cultura, história e educação.

Os programas oferecidos pela tradicional ORA são ministrados por profissionais do mais alto calibre, muitos formados ou atualmente trabalhando na University of Oxford. Além do desenvolvimento acadêmico, a imersão total no idioma inglês ocorre de maneira natural, já que os estudantes são agrupados de acordo com os cursos de suas escolhas.

A infraestrutura é espetacular, com acomodações nos *Colleges* da University of Oxford, apropriados para receber estudantes das mais variadas nacionalidades, garantindo assim uma experiência de convivência multicultural em tempo integral de inigualável valor.

Empreendedorismo

Dentro da proposta da Escola Internacional de Alphaville em formar futuros líderes e empreendedores, a disciplina de *Empreendedorismo e Projeto de Vida* cumpre um papel fundamental na construção de uma visão aprimorada do mundo profissional e de negócios.

Durante as aulas, a abordagem do empreendedorismo acontece de maneira ampla e aprofundada, em especial no que se refere aos aspectos necessários à compreensão do ambiente de negócios competitivo e mutável do século XXI, à sobrevivência de novas organizações e ao desempenho profissional.

Além disso, no sentido de oferecer uma aplicação prática dos conceitos trabalhados ao longo dos dois anos de estudos, no último semestre do curso os alunos produzem um *Business Plan - Plano de Negócios*.

O projeto de conclusão de curso que utiliza a metodologia *Business Model Generation*, de Alex Osterwalder, proporciona aos alunos a clareza dos estudos necessários para a abertura de um empreendimento próprio. Entre as etapas de desenvolvimento do projeto, os alunos devem considerar aspectos como recursos do negócio, fontes de receita, entre outros.

Com o intuito de apresentar aos pais os positivos resultados desse processo, todo final de ano realiza-se um simpósio para apresentação dos *Planos de Negócios* desenvolvidos pelos alunos do High School 2.

Após uma apresentação introdutória realizada pelo professor Marcos Pereira para explicar as bases de desenvolvimento das atividades, os grupos responsáveis por cada projeto ficam disponíveis para fazer apresentações detalhadas e individuais aos pais presentes.

Os alunos se notabilizam por produzirem trabalhos de ótima qualidade e visão de futuro. Em 2014, apresentaram projetos criativos como um hotel para pets, um plano de saúde para pets, uma horta urbana, um cinema voltado à veiculação de filmes de fora do circuito tradicional, ou mais "artísticos", e um restaurante especializado em batatas – nesse caso, houve inclusive uma degustação promovida pelos alunos.

Além disso, desde 2007, a Escola Internacional de Alphaville promove, como uma das atividades da disciplina "Empreendedorismo e Projeto de Vida", palestras mensais com profissionais de destaque em suas áreas de atuação, no sentido de oferecer aos seus alunos uma perspectiva clara e abrangente sobre o futuro profissional e o mercado de trabalho.

Esportes

Os alunos do High School participam, anualmente, de uma relevante competição esportiva realizada nas próprias dependências da escola.

O Campeonato de Esportes entre Escolas de Educação Internacional, promovido desde 2008, reúne escolas de educação internacional em intensas e animadas disputas esportivas.

Além de poderem disputar partidas de futsal, basquetebol, voleibol, tênis de mesa e natação, os alunos também vivenciam um ambiente estimulante e multicultural, já que participam da competição escolas de variadas vertentes e influências, como Miguel de Cervantes (Espanha), Sidarta (China), St. Nicholas (Inglaterra) e Humboldt (Alemanha).

Além disso, na seara esportiva os alunos podem participar dos treinos esportivos, e também participar de amistosos e algumas competições interescolares.

Certificados

Em um mundo cada vez mais globalizado, dominar um ou mais idiomas pode ser a chave para o ingresso na aldeia global. Atenta a isso, a Escola Internacional de Alphaville trabalha no sentido de tornar seus alunos fluentes em três línguas – português, inglês e espanhol –, oferecendo as bases para que se tornem cidadãos do mundo e tenham subsídios para que consigam se expressar e se comunicar com a maior parte da população mundial.

Nesse sentido, a obtenção de um certificado de proficiência linguística, reconhecido internacionalmente, representa uma grande conquista acadêmica aos nossos alunos. Todos os anos, os alunos da escola prestam os exames de Cambridge e de D.E.L.E (*Diploma de Español como Lengua Extranjera*), para atestar o nível de conhecimento que cada um apresenta.

Em março, como é tradicional, ocorreu a cerimônia de entrega dos certificados de Cambridge e de D.E.L.E. O evento contou com a presença de pais e familiares, que se emocionaram e celebraram mais essa conquista junto aos 63 alunos de Juniors e os 78 alunos de Teens e High School que fizeram os testes.

Além disso, vale ressaltar que a Escola Internacional é, há cinco anos, *Centro Oficial de Aplicação do Exame de Cambridge*, e desde 2011, também passou a ser sede dos exames oficiais do D.E.L.E.